

# **"Integration erfolgreich meistern"**

---

## **Leitantrag zum Landesrat der Schüler Union Saar**

**Saarbrücken, 08.02.2018**

## **„Integration erfolgreich meistern!“ - Leitantrag zum Landesrat I (08.02.2018)**

### **1 Die drei Säulen gelungener Integration**

2 Historische Entwicklungen und politische Entscheidungen haben dazu geführt, dass in  
3 Deutschland jedes dritte Kind mit Migrationshintergrund geboren wird. Zum Erhalt des  
4 gesellschaftlichen Friedens und der wirtschaftlichen Vormachtstellung Deutschlands, ist  
5 die gesamte Bundesrepublik auf gelungene Integration angewiesen.

6 Die staatliche Bildung ist hierbei eines der wichtigsten Instrumente, über die die Politik  
7 verfügt. Denn alle Schüler, ungeachtet ihrer Herkunft und ihrer Vergangenheit, treffen  
8 so aufeinander.

9

10 Integration fußt laut der Schüler Union auf drei Säulen. Die Erste beschreibt hierbei das  
11 Erlernen und Vermitteln von Werten und Normen. Denn nur wer neben den  
12 geschriebenen Gesetzen, die Ungeschriebenen ebenso respektiert, kann ein mündiger  
13 Bürger sein, der die Gesellschaft voranbringt.

14

15 Hierzu gehören vor allem Werte und Normen, die alltägliche Umgangsformen prägen.  
16 Unabdingbar dafür sind Deutschkenntnisse. Erst wer unsere Sprache spricht, kann mit  
17 seiner Stimme in der Gesellschaft sprechen. Keinem Schüler mit direktem  
18 Migrationshintergrund darf aufgrund Mangel an Ressourcen der Deutschunterricht  
19 verwehrt werden. Dies wäre verheerend und führt in letzter Instanz zu  
20 Parallelgesellschaften, in denen Platz für schlechtes Gedankengut und Radikalisierung  
21 ist.

22

23 Meist sind Schüler mit Migrationshintergrund nicht mit Ausbildungssystemen wie der  
24 dualen Ausbildung oder dem Ablauf eines Hochschulstudiums vertraut. Um zu  
25 gewährleisten, dass jeder Schüler die Chance hat, die für ihn beste Ausbildung zu  
26 bekommen, müssen Informationsangebote geschaffen und mit Nachdruck beworben

## „Integration erfolgreich meistern!“ - Leitantrag zum Landesrat I (08.02.2018)

27 werden.

### 28 I. **Werte und Normen**

29 Eine jede Gesellschaft baut auf ihren Gesetzen, Werten und Normen. Jeder Bürger  
30 des Staates muss diese Schlagworte verinnerlichen und die Aspekte dahinter  
31 verstehen und reflektieren können. Gerade die Schule, als Ort des  
32 Aufeinandertreffens verschiedener Kulturen und sozialer Zugehörigkeiten, trägt  
33 eine Schlüsselfunktion in der Vermittlung von Werten und Normen.

34 Zugewanderte Schülerinnen und Schüler müssen eine Bereitschaft und eine  
35 Akzeptanz im Umgang mit unseren gesellschaftlichen Umgangsformen erlernen.  
36 Auf die Frage der Integration muss die saarländische Bildungspolitik antworten.  
37 Der Schulhof darf nicht zur Konfliktzone von unterschiedlichen gesellschaftlichen  
38 Bildern werden. Die Grundvoraussetzungen müssen geschaffen werden, um ein  
39 friedliches Miteinander zu gewährleisten. Hierfür bedarf es fokussierte und  
40 speziell geschulte Lehrkräfte, die die Werte und Normen den Schülerinnen und  
41 Schülern gezielt vermitteln. Zudem ist es eine Grundvoraussetzung für gute  
42 Integration, dass die zugewanderten Schülerinnen und Schüler diese Werte und  
43 Normen akzeptieren.

- 44 • **Die Schüler Union Saar fordert einen auf Werte und Normen basierten**  
45 **Förderkurs auf freiwilliger Basis, indem wir bereits integrierte Schüler in das**  
46 **Geschehen einbinden. Zudem fordern wir eine Akzeptanz für die Gesetze,**  
47 **Werte und Normen, die unsere Gesellschaft tragen und repräsentieren.**

48

### 49 II. **Sprache und Integration**

50 Nach einer gelungenen Schaffung von Akzeptanz und Verständnis unserer Werte  
51 und Normen ist es wichtig zugewanderte Schülerinnen und Schüler in den

## **„Integration erfolgreich meistern!“ - Leitantrag zum Landesrat I (08.02.2018)**

52 schulischen Alltag zu integrieren. Hierbei ist die deutsche Sprache ein  
53 Schlüsselfaktor für ein gesellschaftliches Zusammenleben. Das Beherrschen der  
54 deutschen Sprache ist in der Kommunikation untereinander, im schulischen, wie  
55 im außerschulischen Leben ein elementarer Bestandteil. Ein Verständnis  
56 zueinander, zwischen Schülern und Schülern, zwischen Schülern und Lehrern,  
57 kann nur durch eine gemeinsame Sprache hergestellt werden. Nur durch das  
58 Erlernen der Landessprache ist ein geregelter Schulleben bzw. ein Schulabschluss  
59 möglich. Zugewanderte Schülerinnen und Schüler müssen mit zielorientierten  
60 Sprachförderungskursen die deutsche Sprache erlernen.

- 61 • **Die Schüler Union Saar sieht das verpflichtende Erlernen der deutschen**  
62 **Sprache für alle Menschen, die in Deutschland eine neue Heimat finden an**  
63 **erster Stelle, um diese in unsere Gesellschaft zu integrieren.**  
64 **Um dies zu ermöglichen müssen wir gezielt Möglichkeiten zur Weiterbildung**  
65 **im Bezug auf die deutsche Sprache anbieten, die für unseren neuen Mitbürgern**  
66 **attraktiv sein sollen und auf verpflichtender Basis beruhen. Wir fordern jedoch**  
67 **nicht, dass Zugewanderte dauerhaft in Kursen die Schulbank drücken sollen,**  
68 **sondern das Erlernen der Sprache mit der Integration in die Gesellschaft einher**  
69 **geht.**

70

### 71 III. **Arbeit und Schule**

72 Die einzigartige Bildungslandschaft Deutschlands erscheint für Außenstehende  
73 zunächst kompliziert. Vom ersten Tag des Kindergartens bis zum abgeschlossenen  
74 Hochschulstudium oder einer abgeschlossenen Berufsausbildung vergehen Jahre  
75 voller Entscheidungen. Entscheidungen, die Kenntnisse über die zu wählenden  
76 Institutionen voraussetzt. Es ist eine Frage des nationalen Interesses, dass alle  
77 Bürger diese Entscheidung auf Grundlage von fundierten Informationen bezüglich

## **„Integration erfolgreich meistern!“ - Leitantrag zum Landesrat I (08.02.2018)**

78 weiterer Wahlmöglichkeiten und eigenen Erfahrungen treffen. Für Menschen, die  
79 aufgrund Zuwanderung oder anderen Umständen (anderes Bildungssystem,  
80 Kultur, Religion) mit dem deutschen Bildungssystem nicht vertraut sind, muss  
81 eine Beratung erfolgen, die über Chancen und Probleme informiert. Denn  
82 niemand sollte uninformiert eine Entscheidung treffen, die später zu Lasten des  
83 eigenen Wohls, und damit auch zu Lasten des Allgemeinwohls fällt. Bei diesen  
84 prägenden Entscheidungen sollte jedem Schüler ein Bildungslotse zur Seite  
85 gestellt werde. Neben Informationsveranstaltungen und Vorträgen müssen auch  
86 Kapazitäten für Beratungsgespräche geschaffen werden. Denn Schüler, die den  
87 Anforderungen der Bildungsinstitution nicht gerecht werden, sorgen für ein  
88 schlechtes Schulklima und damit für einen schwergängigen Unterricht für alle  
89 Mitschüler. Diese Angebote müssen mit Nachdruck beworben werden.

- 90 • **Die Schüler Union Saar fordert Schülerinnen und Schüler mit direktem**  
91 **Migrationshintergrund über die Wahlmöglichkeiten eines Hochschulstudiums**  
92 **oder einer Berufsausbildung gründlich zu informieren und Bildungslotsen**  
93 **einzuführen. Hierbei sollten alle Möglichkeiten mit Nachdruck vertreten**  
94 **werden.**

95

### **96 Chancen wahrnehmen!**

97 Gelungene Integration erfordert ein gesamtgesellschaftliches Engagement. Gerade im  
98 Saarland mit seiner hohen Vereinsdichte, kann hier dies als integrative Kraft verwendet  
99 werden. Der soziale Frieden wird durch das Vermitteln von Normen und Werten erhalten  
100 und gestärkt. Das Vermitteln von Sprache führt zu einem Zugehörigkeitsgefühl. Die  
101 Bildungslotsen, vereinfachen die Integration in die Gesellschaft und den Arbeitsmarkt.  
102 Integration ist eine Herausforderung, ihr Gelingen fordert einen Kraftakt.

## **„Integration erfolgreich meistern!“ - Leitantrag zum Landesrat I (08.02.2018)**

103

104 Aber nur so können wir die Chance wahrnehmen, Deutschland als freiheitlich-  
105 demokratische Wirtschaftsmacht zu erhalten. Gelungene Integration erfordert ein  
106 gesamtgesellschaftliches Engagement. Der soziale Frieden wird durch das Vermitteln  
107 von Normen und Werten erhalten und gestärkt. Integration ist eine Herausforderung, ihr  
108 Gelingen fordert einen Kraftakt. Aber nur so können wir die Chance wahrnehmen,  
109 Deutschland als freiheitlich-demokratische Wirtschaftsmacht zu erhalten.