

Beschluss der Bundesschülertagung 2018

17./18. November 2018 in Münster

Beschluss A2

Die Schüler Union Deutschlands spricht sich für flächendeckende Digitalisierung an allen Schulen in Deutschland aus.

Begründung:

Mehr Computer bedeuten mehr Digitalisierung. Es scheint, als sei die Bildungspolitik auf diese einfache Gleichung zu beschränken. Doch es braucht nicht viel, um zu erkennen, dass dieses Denken nicht besser gebildete Schüler, mehr Fachkräfte und Entspannung für die Lehrer bringt. Eher das Gegenteil ist der Fall, da der Gang zum Computerraum einer Schule oft mit Stress seitens der Lehrer in Verbindung steht. Deutschland, als eine Nation, die auch in Zukunft durch gut gebildete Fachkräfte die Welt mitgestalten will, kann es sich nicht leisten, mit dieser Pseudodigitalisierung zufrieden zu sein. Ziel muss sein, dass jeder Schulabgänger über die Gefahren des Internets aufgeklärt ist, aber auch Grundzüge der Programmierung wie logisches und algorithmisches Denken versteht.

Dazu bedarf es mehrerer Dinge:

1. Am Anfang steht ein dringend benötigtes Umdenken.

Die Politik muss die Relevanz des Themas anerkennen und es als große Aufgabe des frühen 21. Jahrhundert betrachten. Debatten über die Ausgestaltung müssen unter Einbeziehung von Experten und deren Ideen und Visionen geführt werden. Dabei müssen Forschungsergebnisse aus Pädagogik, Informatik und der Psychologie beachtet werden.

2. Eine funktionierende, effiziente Infrastruktur muss geschaffen werden.

Ausnahmslos jede Bildungsanstalt muss eine Breitbandverbindung zum Internet haben. Diese muss ausreichend und angemessen sein. Eine gewöhnliche, langsame Leitung reicht in keiner Weise aus. Der reibungslose Ablauf des Unterrichtes muss auch dann gewährleistet sein, wenn jede potentielle Schnittstelle genutzt wird. Kommunen und Schulträger müssen weiterhin stark unterstützt werden, um regionale Differenzen zu überwinden.

3. Lehrer müssen flächendeckende Fort- und Weiterbildungen erhalten.

Ein existentieller Bestandteil, von dem der Bildungserfolg eines Schülers abhängt, ist das Können der Lehrer. Prinzipien der Programmierung, Logik, aber auch Chancen und Risiken des Internets müssen zuerst den Lehrern vermittelt und in den Lehrplan integriert werden, bevor sie beim Schüler ankommen.

Antragsteller: Schüler Union Saar